

**Государственное бюджетное образовательное учреждение Свердловской области
«Новолялинская школа, реализующая адаптированные основные
общеобразовательные программы»**

Согласовано на ШМО
« _____ » _____ 2021г.
Протокол № _____ от _____
Руководитель ШМО _____
Принято на педагогическом совете
ГБОУ СО «Новолялинская школа»
Протокол № 13 от 26.08.2021
« _____ » _____ 2021г.
Зам. директора _____ Л.Ю.Шевченко

Утверждаю
« _____ » _____ 2021г.
Приказ № 200-а от 30.08.2021
Директор ГБОУСО
«Новолялинская школа»
_____ М.А.Попова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ

ГЕОМЕТРИЯ

(Наименование учебного предмета)

7 – 9 классы основное, общее

(уровень, степень образования)

2021 – 2022 у.г.

(срок реализации программы)

СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВЕ

ФГОС ООО 7-9 класс

СОСТАВИТЕЛЬ:

Тихомирова Н. Г.

г. Новая Ляля
2021г.

Настоящая программа составлена в полном соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования с использованием концептуальных положений УМК по геометрии под ред. Л.С. Атанасяна издательства «Просвещение»

Предмет «Геометрия» включен в обязательную часть учебного плана основного общего образования. Учебный курс рассчитан на 204 часа, 7 класс , 8 класс - 68 часов (34 учебных недели, 9 класс – 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебных недели).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОМЕТРИЯ»

Программа обеспечивает достижение следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

личностные:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- креативность мышления, инициативу, находчивость, активность при решении геометрических задач;
- умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;

метапредметные:

- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы;
- умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родовидовых связей;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, общие способы работы; умение работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности);
- формирование первоначальных представлений об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов;
- умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
- умение понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
- умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;
- понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

предметные:

В результате изучения учебного предмета «Геометрия» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию:

- 1) формирование представлений о математике как о методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления: осознание роли математики в развитии России и мира; возможность привести примеры из отечественной и всемирной истории математических открытий и их авторов;
- 2) развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений:
 - составление плана решения задачи, выделение этапов ее решения, интерпретация вычислительных результатов в задаче, исследование полученного решения задачи;
- 3) овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений;
- 4) овладение геометрическим языком; развитие умения использовать его для описания предметов окружающего мира; развитие пространственных представлений, изобразительных умений, навыков геометрических построений:

оперирование понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломаная, угол, многоугольник, треугольник и четырёхугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар; изображение изучаемых фигур от руки

и с помощью линейки и циркуля;

выполнение измерения длин, расстояний, величин углов с помощью инструментов для измерений длин и углов;

5) формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, представлений о простейших пространственных телах; развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, исследования построенной модели с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры, решения геометрических и практических задач:

оперирование на базовом уровне понятиями: равенство фигур, параллельность и перпендикулярность прямых, углы между прямыми, перпендикуляр, наклонная, проекция;

проведение доказательств в геометрии;

оперирование на базовом уровне понятиями: вектор, сумма векторов, произведение вектора на число, координаты на плоскости;

решение задач на нахождение геометрических величин (длина и расстояние, величина угла, площадь) по образцам или алгоритмам;

б) развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, компьютера, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах:

распознавание верных и неверных высказываний;

оценивание результатов вычислений при решении практических задач;

выполнение сравнения чисел в реальных ситуациях;

использование числовых выражений при решении практических задач и задач из других учебных предметов;

решение практических задач с применением простейших свойств фигур;

выполнение простейших построений и измерений на местности, необходимых в реальной жизни;

7) для слепых и слабовидящих обучающихся:

владение правилами записи математических формул и специальных знаков рельефно-точечной системы обозначений Л. Брайля;

владение тактильно-осозательным способом обследования и восприятия рельефных изображений предметов, контурных изображений геометрических фигур и т.п.;

умение читать рельефные графики элементарных функций на координатной плоскости, применять специальные приспособления для рельефного черчения;

владение основным функционалом программы невидимого доступа к информации на экране ПК, умение использовать персональные тифлотехнические средства информационно-коммуникационного доступа слепыми обучающимися;

8) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

владение специальными компьютерными средствами представления и анализа данных и умение использовать персональные средства доступа с учетом двигательных, речедвигательных и сенсорных нарушений;

умение использовать персональные средства доступа».

Выпускник научится в 7-9 классах (для использования в повседневной жизни и обеспечения возможности успешного продолжения образования на базовом уровне)

Геометрические фигуры

Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур;

- извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде;
- применять для решения задач геометрические факты, если условия их применения заданы в явной форме;

решать задачи на нахождение геометрических величин по образцам или алгоритмам.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- использовать свойства геометрических фигур для решения типовых задач, возникающих в ситуациях повседневной жизни, задач практического содержания.

Отношения

Оперировать на базовом уровне понятиями: равенство фигур, равные фигуры, равенство треугольников, параллельность прямых, перпендикулярность прямых, углы между прямыми, перпендикуляр, наклонная, проекция.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- использовать отношения для решения простейших задач, возникающих в реальной жизни.

Измерения и вычисления

Выполнять измерение длин, расстояний, величин углов, с помощью инструментов для измерений длин и углов;

применять формулы периметра, площади и объема, площади поверхности отдельных многогранников при вычислениях, когда все данные имеются в условии;

применять теорему Пифагора, базовые тригонометрические соотношения для вычисления длин, расстояний, площадей в простейших случаях.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях, площади в простейших случаях, применять формулы в простейших ситуациях в повседневной жизни.

Геометрические построения

Изображать типовые плоские фигуры и фигуры в пространстве от руки и с помощью инструментов.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- выполнять простейшие построения на местности, необходимые в реальной жизни.

Геометрические преобразования

Строить фигуру, симметричную данной фигуре относительно оси и точки.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- распознавать движение объектов в окружающем мире;
- распознавать симметричные фигуры в окружающем мире.

Векторы и координаты на плоскости

Оперировать на базовом уровне понятиями вектор, сумма векторов, произведение вектора на число, координаты на плоскости;

определять приближенно координаты точки по ее изображению на координатной плоскости.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- использовать векторы для решения простейших задач на определение скорости относительного движения.

История математики

Описывать отдельные выдающиеся результаты, полученные в ходе развития математики как науки;

знать примеры математических открытий и их авторов, в связи с отечественной и всемирной историей;

понимать роль математики в развитии России.

Методы математики

- Выбирать подходящий изученный метод для решения изученных типов математических задач;
- Приводить примеры математических закономерностей в окружающей действительности и произведениях искусства.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОМЕТРИЯ»

Геометрические фигуры

Фигуры в геометрии и в окружающем мире .

Геометрическая фигура. Точка, линия, отрезок, прямая, луч, ломаная, плоскость, угол, биссектриса угла и ее свойства, виды углов, многоугольники, круг.

Осевая симметрия геометрических фигур. Центральная симметрия геометрических фигур.

Многоугольники

Многоугольник, его элементы и его свойства. Распознавание некоторых многоугольников. *Выпуклые и невыпуклые многоугольники*. Правильные многоугольники.

Треугольники. Высота, медиана, биссектриса, средняя линия треугольника. Равнобедренный треугольник, его свойства и признаки. Равносторонний треугольник. Прямоугольный, остроугольный, тупоугольный треугольники. Внешние углы треугольника. Неравенство треугольника.

Четырехугольники. Параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат, трапеция, равнобедренная трапеция. Свойства и признаки параллелограмма, ромба, прямоугольника, квадрата.

Окружность, круг

Окружность, круг, их элементы и свойства; центральные и вписанные углы. Касательная и секущая к окружности, их свойства. Вписанные и описанные окружности для треугольников, четырехугольников, правильных многоугольников.

Геометрические фигуры в пространстве (объемные тела)

Многогранник и его элементы. Названия многогранников с разным положением и количеством граней. Первичные представления о пирамиде, параллелепипеде, призме, сфере, шаре, цилиндре, конусе, их элементах и простейших свойствах.

Отношения

Равенство фигур

Свойства равных треугольников. Признаки равенства треугольников.

Параллельность прямых

Признаки и свойства параллельных прямых. Аксиома параллельности Евклида. Теорема Фалеса.

Перпендикулярные прямые

Прямой угол. Перпендикуляр к прямой. Наклонная, проекция. Серединный перпендикуляр к отрезку. Свойства и признаки перпендикулярности.

Подобие

Пропорциональные отрезки, подобие фигур. Подобные треугольники. Признаки подобия.

Взаимное расположение прямой и окружности.

Измерения и вычисления

Величины

Понятие величины. Длина. Измерение длины. Единицы измерения длины. Величина угла. Градусная мера угла.

Понятие о площади плоской фигуры и ее свойствах. Измерение площадей. Единицы измерения площади.

Представление об объеме и его свойствах. Измерение объема. Единицы измерения объемов.

Измерения и вычисления.

Инструменты для измерений и построений; измерение и вычисление углов, длин (расстояний), площадей. Тригонометрические функции острого угла в прямоугольном треугольнике. Вычисление элементов треугольников с использованием тригонометрических соотношений. Формулы площади треугольника, параллелограмма и его частных видов, формулы длины окружности и площади круга. Сравнение и вычисление площадей. Теорема Пифагора. Теорема синусов. Теорема косинусов

Расстояния

Расстояние между точками. Расстояние от точки до прямой.

Геометрические построения

Геометрические построения для иллюстрации свойств геометрических фигур.

Инструменты для построений: циркуль, линейка, угольник. Простейшие построения циркулем и линейкой: построение биссектрисы угла, перпендикуляра к прямой, угла, равного данному,

Построение треугольников по трем сторонам, двум сторонам и углу между ними, стороне и двум прилежащим к ней углам.

Деление отрезка в данном отношении.

Геометрические преобразования

Движения

Осевая и центральная симметрия, поворот и параллельный перенос..

Векторы и координаты на плоскости

Векторы

Понятие вектора, действия над векторами, использование векторов в физике, разложение вектора на составляющие, скалярное произведение.

Координаты

Основные понятия, координаты вектора, расстояние между точками. Координаты середины отрезка. Уравнения фигур.

Применение векторов и координат для решения простейших геометрических задач.

История математики

Возникновение математики как науки, этапы ее развития. Основные разделы математики.

Выдающиеся математики и их вклад в развитие науки. .

От земледелия к геометрии. Пифагор и его школа. Фалес, Архимед. История числа π . Золотое сечение.

Геометрия и искусство. Геометрические закономерности окружающего мира. Роль российских ученых в развитии математики: Л Эйлер, Н.И. Лобачевский.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОМЕТРИЯ»**

7 класс

№ п/п	Название раздела	Количество часов	Количество контрольных работ
I	Начальные геометрические сведения	14	1
II	Треугольники	18	1
III	Параллельные прямые	12	1
IV	Соотношения между углами и сторонами треугольника	18	2
V	Повторение	6	
	Итого	68	5

8 класс

№ п/п	Название раздела	Количество часов	Количество контрольных работ
I	Вводное повторение	2	
II	Четырёхугольники	14	1
III	Площадь	14	1
IV	Подобные треугольники	18	2
V	Окружность	16	1
VI	Повторение. Решение задач	4	
	Итого	68	5

9 класс

№ п/п	Название раздела	Количество часов	Количество контрольных работ
I	Вводное повторение	3	
II	Векторы	9	
III	Метод координат	10	1
IV	Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение	15	1
V	Длина окружности и площадь круга	12	1
VI	Движение	8	1
VII	Начальные сведения из стереометрии	8	
VIII	Итоговое повторение	3	
	Итого	68	4

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОМЕТРИЯ»**

7 класс

№ п/п	Название темы, раздела	Кол-во часов	Форма контроля
1.	Начальные геометрические сведения	14	Конт. работа
1.1.	Прямая и отрезок.	1	Матем.диктант
1.2.	Луч и угол.	1	Матем.диктант
1.3.	Сравнение отрезков и углов	1	
1.4.	Измерение отрезков	2	Самост.работа
1.5.	Измерение углов.	2	Тестирование
1.6.	Смежные и вертикальные углы	2	Тестирование
1.7.	Перпендикулярные прямые Перпендикулярные прямые. Построение прямых углов на местности.	1	
1.8.	Решение задач по теме .	3	<u>Сам. работа</u>
1.9.	Контрольная работа по теме: «Начальные геометрические сведения»	1	
2.	Треугольники.	18	Конт. работа
2.1.	Треугольник	1	
2.2.	Первый признак равенства треугольников.	2	Тестирование
2.3.	Перпендикуляр к прямой. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника.	2	
2.4.	Свойства равнобедренного треугольника.	2	Тестирование
2.5.	Второй признак равенства треугольников.	1	
2.6.	Третий признак равенства треугольников.	2	Самост.работа
2.7.	Окружность.	2	
2.8.	Задачи на построение.	2	
2.9.	Решение задач. Подготовка к контрольной работе по теме: «Треугольники»	3	
2.10.	Контрольная работа по теме: «Треугольники»	1	1
3.	Параллельные прямые.	12	Конт. работа
3.1.	Определение параллельных прямых .	2	
3.2.	Признаки параллельности двух прямых.	2	Тестирование
3.3.	Аксиомы параллельных прямых.	2	Тестирование
3.4.	Свойства параллельных прямых.	2	Самост.работа
3.5.	Решение задач по теме: «Параллельные прямые».	3	Сам. работа
3.6.	Контрольная работа по теме: «Параллельные прямые»	1	
4.	Соотношения между сторонами и углами треугольника.	18	Конт. работа
4.1.	Сумма углов в треугольнике.	3	Тестирование
4.2.	Соотношения между сторонами и углами треугольника.	1	
4.3.	Неравенство треугольника .	1	Устный опрос
4.4.	Решение задач по теме: «Сумма углов в треугольнике. Соотношения между сторонами и углами треугольника»	2	
4.5.	Контрольная работа по теме: «Сумма углов в	1	

	треугольнике. Соотношения между сторонами углами треугольника»		
4.6.	Прямоугольные треугольники.	1	
4.7.	Свойства и признаки прямоугольных треугольников.	3	Тестирование
4.8.	Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми .	2	Устный опрос
4.9.	Построение треугольника по трём элементам.	1	Практ. работа
4.10.	Решение задач по теме: «Соотношения между сторонами и углами треугольника»	2	Самос. работа
4.11.	Контрольная работа по теме: «Соотношения между сторонами и углами треугольника. Прямоугольный треугольник».	1	
5.	Повторение.	6	
5.1.	Признаки равенства треугольников. Равнобедренный треугольник.	2	Устный опрос
5.2.	Параллельные прямые.	2	Устный опрос
5.3.	Соотношения между сторонами и углами треугольника .	2	
	Итого	68	5 контр. работ

8 класс

№ п/п	Название темы, раздела	Кол-во часов	Форма контроля
1.	Вводное повторение.	2	
2.	Четырёхугольники.	14	Конт. работа
2.1.	Многоугольники. Выпуклый многоугольник.	2	Самост. работа
2.2.	Четырёхугольник. Параллелограмм. Признаки параллелограмма.	5	Самост. работа
2.3.	Трапеция.	1	
2.4.	Прямоугольник. Ромб. Квадрат.	4	Самост. работа
2.5.	Решение задач по теме «Четырёхугольники»	1	
2.6.	Контрольная работа по теме «Четырёхугольники»	1	
3.	Площадь.	14	Конт. работа
3.1.	Площадь многоугольника	2	
3.2.	Площади параллелограмма, треугольника и трапеции	6	Самост. работа
3.3.	Теорема Пифагора	3	Матем. диктант
3.4.	Решение задач по теме «Площадь»	2	
3.5.	Контрольная работа по теме «Площадь»	1	
4.	Подобные треугольники.	18	Конт. работа
4.1.	Определение подобных треугольников	2	Тестирование
4.2.	Признаки подобия треугольников.	5	Самост. работа
4.3.	Контрольная работа по теме «Признаки подобия треугольников»	1	

4.4.	Применение подобия к доказательству теорем и решению задач	5	Самост. работа
4.5.	Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника.	3	Матем. диктант
4.6.	Решение задач по теме «Подобные треугольники»	1	
4.7.	Контрольная работа по теме; применение подобия к решению задач.»	1	
5.	Окружность.	16	Конт. работа
5.1.	Касательная к окружности.	3	
5.2.	Центральные и вписанные углы	4	Самост. работа
5.3.	Четыре замечательные точки треугольника	3	
5.4.	Вписанная и описанная окружности	4	Самост. работа
5.5.	Решение задач по теме «Окружность»	1	
5.6.	Контрольная работа по теме «Окружность»	1	
6.	Повторение. Решение задач.	4	
	Итого	68	5 контр. работ

9 класс

№ п/п	Название темы, раздела	Кол-во часов	Форма контроля
1	Вводное повторение Векторы.	3 9	
2.1.	Понятие вектора. Равенство векторов. Откладывание вектора от данной точки .	2	Матем. диктант
2.2.	Сложение и вычитание векторов .	2	Практ. работа
2.3.	Сумма нескольких векторов .	1	
2.4.	Умножение вектора на число. Применение векторов к решению задач	4	Самост. работа
3.	Метод координат.	10	Конт. работа
3.1.	Координаты вектора, разложение вектора по двум неколлинеарным векторам.	3	Матем. диктант
3.2.	Простейшие задачи в координатах. Связь между координатами вектора и координатами его начала и конца	3	Самост. работа
3.3.	Уравнение окружности и прямой.	2	
3.4.	Решение задач.	1	
3.5.	Контрольная работа по теме «Метод координат»	1	1
4.	Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов	15	Конт. работа
4.1.	Синус, косинус и тангенс угла, основное тригонометрическое тождество	2	Матем. диктант
4.2.	Формулы приведения. Формулы для вычисления координат точки.	1	
4.3.	Соотношения между сторонами и углами	1	

	треугольника. Теорема о площади треугольника.		
4.4.	Теорема синусов. Теорема косинусов.	2	
4.5.	Решение треугольников.	4	Самост. работа
4.6.	Скалярное произведение векторов. Угол между векторами.	1	
4.7.	Скалярное произведение векторов в координатах и его свойства.	1	
4.8.	Применение скалярного произведения векторов к решению задач.	2	
4.9.	Контрольная работа по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника»	1	1
5.	Длина окружности и площадь круга	12	Конт. работа
5.1.	Правильные многоугольники.	1	
5.2.	Окружность, описанная около правильного многоугольника и вписанная в правильный многоугольник.	1	
5.3.	Формулы для вычисления площади правильного многоугольника, его стороны и радиуса вписанной окружности.	1	
5.4.	Решение задач на вычисление площади, сторон правильного многоугольника и радиусов вписанной и описанной окружности.	2	Самост. работа
5.5.	Построение правильных многоугольников.	1	
5.6.	Длина окружности и площадь круга .	3	Самост. работа
5.7.	Решение задач по теме главы «Длина окружности и площадь круга» .	2	
5.8.	Контрольная работа по теме «Длина окружности и площадь круга»	1	1
6.	Движения.	8	Контр. работа
6.1.	Понятие движения. Отображение плоскости на себя. Понятие движения. Осевая и центральная симметрии.	1	
6.2.	Параллельный перенос .	2	Практ. работа
6.3.	Поворот.	2	Практ. работа
6.4.	Решение задач.	2	
6.5.	Контрольная работа по теме: «Движения»	1	
7.	Начальные сведения из стереометрии.	7	
7.1.	Многогранники. Предмет стереометрии. Многогранник. Призма.	1	Устный опрос
7.2.	Параллелепипед.	1	
7.3.	Объем тела.	1	Практ. работа
7.4.	Тела и поверхности вращения. Цилиндр.	1	
7.5.	Конус .	1	
7.6.	Сфера и шар.	1	Устный опрос
7.7.	Решение задач.	1	
8.	Об аксиомах планиметрии.	1	
9.	Итоговое повторение.	3	Сам. работа
	Итого	68	

